

**Анализ методической работы
МБОУ «Гимназия №2»
за 2024 – 2025 учебный год
Единая методическая тема школы:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических
технологий в условиях работы по новым ФГОС»**

Этапы работы:

2023-2024: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление
содержания образования»

2024-2025: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение
современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и
педагогического мастерства учителя»

2025-2026: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию
системно - деятельностиного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

2026-2027: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную,
социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных
педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

2027-2028: "Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и
воспитанности учащихся"

Цель и задачи, поставленные перед школой:

1. **Цель:** Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области
методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

2. Задачи:

1) Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения
теории по вопросу требований к современному уроку.

2) Активнее и эффективнее использовать современные образовательные
технологии в образовательной деятельности.

3) Расширять область использования информационных технологий при
проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической
базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.

4) Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их
сопровождение в течение всего периода обучения в школе.

5) Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

6) Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,
ФГОС СОО.

7) Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

3. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование,
средний возраст, награждения).

2. Аттестация в учебном году.

3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	33
	- Из них имеют высшую категорию		18
	- Из них имеют первую категорию		7
	- Из них соответствие занимаемой должности		2
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		27

3)	Средний возраст педагогов по ОО	46
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды) Всего: - Из них на высшую квалификационную категорию - Из них на первую квалификационную категорию - Из них на соответствие занимаемой должности	13 10 1 2
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК * Всего: - Из них на базе ТОИУУ - Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)	28 6 27
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u> Всего: Из них учителей начальных классов Из них учителей-предметников Из них других педагогических работников	6 0 6 0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, ОДНКНР, духовно-нравственному воспитанию	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям: «Школа современного учителя» «Точки роста» «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) «IT-куб», «Кванториум» «Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования) «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	1 1 0 2 0 0 1
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	1
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	1
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u> Из них по программе «Школа Минпросвещения России»	4 2 0
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ) Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	5 12
13)	Имеют звания -«Заслуженный учитель» -«Почётный работник общего образования» -«Отличник народного просвещения» -«Почетный работник науки и образования Тверской области»	0 4 0 1

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	МБОУ «Гимназия №2» Сетевое издание «Фонд 21 века» «Завуч.инфо», 2024 год, «Инфоурок» Завуч.инфо Открытый урок Видеоурок и «Инфоурок» Урок.рф Лучшая методическая разработка	Конспект урока русского языка по программе «Школа России» 2 класс по теме: «Изменяемые и неизменяемые существительные» Родительское собрание «Мой ребенок-четвероклассник» Конспект занятия по внеурочной деятельности «Путешествие во времени» «Возвратные глаголы» «Собственные и нарицательные имена существительные», свидетельство о публикации серия Б №312027/2024; «Развитие креативного мышления» Лексический практикум для подготовки к ЕГЭ Грамматические и речевые ошибки «Типы дополнительных построений в треугольнике при решении задач» Проверочная работа по математике в 5 классе по теме «Натуральные числа и нуль» Материалы по подготовке к ОГЭ по биологии «Правление Лжедмитрия2» Рабочая программа «Весёлый мяч» Урок «Конституционное право РФ»	Базанова Ю.А. Чекмасова В.А. Николаева С.Б. Жукова И.А. Чекмасова В.А. Чекмасова В.А. Марченко О.В. Герасимова Н.В. Родионова Н.Ю. Самарцева Е.В. Караваева А.И. Караваев А.В. Голяшова Е.В.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	«Инфоурок»	«Монастыри»	Караваева А.И.

	(традиционные российские духовно-нравственные ценности)			
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	ЦИТИМО «Развитие »	<p>Член жюри всероссийского конкурса обучающихся НОО по теме «Азбука компьютерной грамотности»</p> <p>Диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта в период с 20 ноября 2023 по 20 ноября 2024 года</p> <p>Член Экспертного Совета конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году</p>	Жукова И.А
	Распространение успешных педагогических проектов, направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	Первое сентября	«Береги русский язык» – внеклассное мероприятие для 5х классов	Николаева С.Б.

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	24
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(с указанием проекта)</i>	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
2)	Количество педагогов, занимающихся	23

	проектной деятельностью с учащимися. Всего:	
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	9
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	9
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	1
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	0
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	21
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	3
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	2
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	1
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	3
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	11
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	2

A. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений с указанием структуры методической работы в ОО, самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, технологии, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры,

творческие и проблемные группы, другие формы методической работы), ФИО работников, чей опыт заслуживает особого внимания (с указанием темы опыта).

Педагоги гимназии объединены в 4 кафедры: учителей начальной школы(руководитель Самбурова Н.Б.), точных наук (руководитель Родионова Н.Ю.), лингвистики (руководитель Марченко О.В.), общественных и естественных наук(руководитель Самарцева Е.В.). Каждая кафедра работает над методической темой по годовой циклограмме, т.о. в работе присутствует системность.

Основные направления работы кафедр

1. Приоритетные задачи МР в 2024 – 2025 учебном году и отражение их в планах кафедр
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ЕГЭ и ГИА
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся
9. Предметные недели
10. Гимназические конкурсы
11. Городские конкурсы
12. Введение и реализация ФГОС
13. ГИА
14. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня
15. Результативность деятельности кафедр
16. Реализация национального проекта «Образование», участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Школа Минпросвещения России»

Помимо циклической работы, педагоги кафедр принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях гимназического и муниципального уровней, участвуют в дистанционных проектах различных уровней, обсуждают новинки методической литературы, осуществляют взаимопосещение уроков, обсуждают вопросы воспитания и обучения.

Учащиеся гимназии приняли участие в межмуниципальной физико-математической игре «Энергия юных» среди обучающихся 8-х классов в г. Удомля.

В 2024-2025 году прошла ежегодная гимназическая конференция «Гимназическая весна 2025», на каждой кафедре проходила защита работ, каждый преподаватель со своими подопечными представил одну или несколько исследовательских работ, проектов. Кроме того, учащиеся гимназии представляли свои работы на муниципальных конференциях по математике «Мы будущее 21 века» (Никулин Г.- победитель в номинации исследовательский проект, Марков М.- победитель в номинации социально-ориентированный проект, Нилова Дарина - призёр в номинации информационный проект, руководитель Волкотрубенко И.С.), конкурсе проектов по русскому языку и литературе "Родное слово" (Яковлева В.- победитель в номинации практико-ориентированный проект, руководитель Сальникова О.З, обучающиеся 7а класса- участники конкурса, руководитель Герасимова Н.В.), в муниципальном конкурсе «Юный переводчик» (Масорина П., Абдулаева Р. - победители по немецкому языку, руководитель Туманова О.В. , Сейфулина А.- победитель по английскому языку, руководитель Марченко О.В., Яковлева Т., Кистанкина П., Чекмасова М.- призёры , руководители Фищенко Т.В., Туманова О.В.), в научно-практическом конкурсе по иностранным языкам "Шаг в будущее"(Бенько А., Кистанкина П.-победители, руководитель Бобышева И.А., Баранов И., Перовский М.-победители, руководитель Туманова О.В., Мурзинова А._ победитель,

руководитель Александрова О.А.), в муниципальном квизе по биологии «О животных - зоология и не только», где команда гимназии под руководством Трошиной О.А. заняла 2 место. В муниципальном конкурсе «Имена, которыми гордимся», ученица 10 кл Чехомова Е. стала победителем, руководитель Караваева А.И. Гимназисты и их наставники показали хорошие результаты в мероприятиях муниципального уровня.

На каждой кафедре в 3 четверти прошли ежегодные предметные недели. Предметные недели – это форма учебной, внеурочной и методической работы в школе, когда реализуется многоцелевое единство школьных мероприятий, объединенных общими задачами, видимыми не только преподавателям, но и учащимся. Конкурсы, игры, олимпиады, викторины на предметных неделях способствуют выстраиванию благоприятной мотивационной среды в гимназии.

В соответствии с методической темой этого года ключевым моментом в работе кафедр является всесторонний анализ и коррекция образовательной деятельности, рабочих программ в связи с изменениями и введением нового ФГОС.

В. Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, участие в семинарах, конференциях, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

Тематика курсовой подготовки учителей гимназии была представлена следующими направлениями: предметное совершенствование, персонифицированный подход к воспитанию детей, информационные ресурсы Интернет для образования и педагогической практики, информационная и кибербезопасность, электронное и смешанное обучение в образовательной организации, основы креативного мышления в образовании. Весь учебный год деятельность педагогического состава Гимназии была направлена на реализацию единой методической темы школы. Основными задачами которой являлось: продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку, активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности гимназии.

Тематические педсоветы в этом учебном году прошли с применением групповой формы работы, где педагоги представляли каждый свою кафедру. Наиболее значимым мероприятием гимназического уровня стал педагогический совет «Технологическая карта как инструмент проектирования современного урока по ФГОС», где учителя, работая по кафедрам разработали и представили образцы технологических карт разных типов уроков по ФГОС. На педсовете были представлены электронные конструкторы составления технологической карты урока.

По теме педсовета «Организация учебной проектно-исследовательской деятельности в МБОУ «Гимназия №2» во второй четверти был проведён методический день, в рамках которого все преподаватели посетили уроки своих коллег Родионовой Н.Ю., Базановой Ю.А., Самарцевой Е.В., Самбуровой Н.Б., где на практике посмотрели как организовать проектно-исследовательскую деятельность на уроке.

В ноябре был проведён педсовет по теме: «Проблемы дисциплины. Или как приемлемо отвечать на неприемлемое поведение учеников», на котором были разработаны методы работы с разными видами поведения учащихся, педагоги учились разрешать разные педагогические ситуации.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века». В состав группы вошли 30 педагогов, участвующих в проекте уже несколько лет. Цель создания: работа над методической темой гимназии. Задачи: систематически участвовать в предлагаемых мероприятиях, пользоваться доступными материалами, реализовывать курсовую подготовку, разрабатывать практическое применение полученным продуктам.

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ "Гимназия №2" продолжил работу центр образования естественно-научной направленности "Точка роста". Работа центра «Точка роста» создаёт условия для повышения качества образования в Гимназии, расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В 2024-2025 учебном году на базе центра «Точка роста» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности "Первые шаги в химию", «О пыли и не только», «Коэффициент победного действия», «Клуб путешественников», «Думай, считай, смекай», прошла защита индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов, научно-практическая конференция «Гимназическая весна 2025».

Учителя начальных классов и преподаватели основной школы с детьми принимают активное участие в мероприятиях(конкурсах, олимпиадах, на платформе «Учи.ру»). Учитель химии и биологии Трошина О.А.приняла участие в 7 международном химическом диктанте по химии (углублённый и базовый уровни).

Д. Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам).

В рамках проекта «**Цифровая образовательная среда**» ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу» с помощью портала образовательных услуг, был создан сайт школы в Контакте. В столовой был установлен специальный терминал по оплате школьного питания с помощью биометрических данных или электронной карты «Ладошки».

В рамках **проекта «Учитель будущего»** педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку. В его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи.

Гимназия активно участвует во всероссийском профориентационном проекте «**Билет в будущее**», который создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Федеральный проект «**Успех каждого ребенка**» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта в гимназии ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Педагогический коллектив Гимназии, ученики, родители для организации процесса обучения, общения используют платформу **Сферум**.

Учащиеся гимназии в течении учебного года участвовали во всероссийском проекте «Цветы памяти: От сердца к сердцу», во всероссийском конкурсе «Большая перемена», в региональных проектах «Читаем вместе», «Память бережно храним», «Стенгазета про победу», «Боевой листок», в муниципальных проектах: «Окна победы», «Георгиевская ленты», акции «Полотно памяти», «Лидер лета 2025».

Е. Оценка результативности данного направления.

Индивидуальный подход в процессе внеклассной и внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Гимназия создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Все ученики «Гимназии» в течение учебного года собирают и сдают Портфолио. Портфолио показывает рост ученика, его особенности и возможности, отражает самооценку, перспективы его дальнейшего развития.

4. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы светской этики» «Основы православной культуры» другие модули	51
		51
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	58 - (5 класс) 61 – (6 класс)

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	222
2	«Моя семья» (1-9 классы)	500
3	«Семейные ценности» (10-11 классы)	57
4	«Историческое просвещение»	0

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся

1.	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	113
2.	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	320

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней .

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	158
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(с указанием проекта)</i>	94
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	4
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	512
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» <i>(с указанием проекта)</i>	38
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	180
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	114
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	556
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	312
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	31
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	6
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	71
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	22

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	276(70%)
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	32(8%)
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	100%

5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	2
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	2
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) опросный	100%

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе духовно-нравственному воспитанию (формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей), выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Продолжается работа по реализации предметной области «ОРКиСЭ» в 4-х классах (за счет часов обязательной части учебного плана) и «ОДНК народов России» в 5-х и 6-х классах (также за счет учебных часов). В рамках взаимодействия с православным приходом учащиеся гимназии принимали участие в конкурсах «Рождественская открытка», «Пасхальное яйцо», проекте «Рождественские встречи». Ученики 4-х, 5-х и 6-х классов стали победителями и призёрами региональной олимпиады школьников «Основы православной культуры- от Пасхи до Пасхи». 5-е классы посетили Богоявленский собор, где учащимся рассказали о правилах поведения в храме и о святых тверской земли. В МБОУ «Гимназия №2» для обучающихся 8-х классов прошла встреча с иреем Богоявленского собора Игорем Киричуком на темы: «Михаил Тверской», «Духовно-нравственные ценности» и с настоятелей церкви Успения Пресвятой Богородицы г. Вышний Волочек отцом Владимиром на тему : «Жизненный уклад ».

В этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие в краеведческих чтениях, посвящённых 80 летию Великой победы.

Обучающиеся гимназии под руководством педагогов приняли участие в реализации межсетевого взаимодействия с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» (учителя начальной школы, 5-е классы). Обучающиеся 5б класса (классный руководитель Караваева А.И), в рамках межсетевого взаимодействия с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки» совершили поездку в город Ржев, 4а класс в г.Москва (кл. руководитель Чекмасова В.А.), 1-е классы в г.Торжок (кл. руководитель Жукова И.А., Николаева С.Б.). Учащиеся 3-х классов совершили поездку в г. Осташков (кл. руководители Сафонова О.О., Ашихмина Д.И.), учащиеся 2-х,4-х классов совершили экскурсию в г. Тверь в кукольный театр. В рамках региональной программы учащиеся 8-х классов посетили мультимедийный исторический парк «Россия - моя история», музей Тверского быта, политехнический институт и императорский дворец. Учащиеся 6-11 классов поучаствовали в мастер-классах в музее льна, были проведены экскурсии в доме народных ремёсел.

Все ученики гимназии вместе с классными руководителями работали в проекте «Разговоры о важном». Этот проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В рамках внеурочной деятельности в течении года в гимназии проводились занятия по темам «Добротолюбие», «Моя семья» и «Семьеведение». На этих занятиях воспитываются в детях такие качества, как честность, эмпатия, умение прощать, щедрость и великодушие. Они способствуют обогащению позитивного социокультурного опыта школьников и основаны на традиционных духовно-нравственных ценностях и уважении к социальным и семейным традициям.

В рамках проекта «Россия-мои горизонты» учащиеся 6-11 классов весь год работали над очень важной задачей, изучали мир профессий и старались понять, какая из них может в будущем стать их делом жизни.

Прослеживается высокий уровень количества победителей и призеров в предметных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней. Этому способствует работа на базе гимназии кружков на бюджетной и платной основе.

Бюджетные кружки: «Клуб творческих мастеров» (руководитель Смородина О.М.), «Слесарное дело» (руководитель Овчинников Р.Б.), школьный музей «Родничок» (руководитель Голяшова Е.В.), школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Алексеев А.В.), театральный кружок, театральная студия «Колибри» (руководитель Тютяева Н.А.), вокальная студия «Мы», (руководитель Иванова В.И.), «Основа сценического мастерства» (руководитель Николаева И.Ю.), «Моделирование 3-Д ручкой» (руководитель Бочковская О.А.)

Платные кружки: «Ступеньки к успеху» (учителя начальной школы), «Клуб путешественников» (руководитель Пантиухина С.В.), «Глобус общения» (Марченко О.В.), «Забытые страницы истории», «Актуальные вопросы обществознания» (Голяшова Е.В.), «Школа полиглотов» (Туманова О.В.), «Актуальные вопросы обществознания» (Голяшова Е.В.), «Языковая лаборатория» (Александрова О.А.), «Коэффициент победного действия» (Белова К.О.), «О пыли и не только» (Самарцева Е.В.), «Чудеса в пробирке» (Трошина О.А.), «Думай, считай, смекай» (Волкотрубенко И.С.) и т.д.

В рамках исследовательской и проектной деятельности проведена традиционная гимназическая конференция, которая показала хороший уровень подготовки обучающихся и тьютерского сопровождения. В апреле на базе "Точки Роста" прошла защита индивидуальных проектов 10 класса. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» были использована материально-техническая база «Точки Роста». Можно говорить о том, что проделанная работа оказывает влияние на усиление учебной мотивации обучающихся. Их деятельность становится все более осмысленной, серьезной и значимой, в первую очередь, для их дальнейшего самоопределения.

В. Оценка результативности данного направления.

5. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Совместные однодневные походы, экскурсии, проведение огоньков, концертов, акциях, всероссийских диктантах	1-11 классы 550 чел	253 чел

2.	Проведение классных часов в рамках «Разговор о важном».	562	4
3.	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	3	6
4.	Мероприятие ко Дню матери «Мамины звёздочки»	60	6
5.	Конкурс «Экомода»	17	17
6.	Общешкольный проект «Читаем вместе» (учащиеся 1-8 классов)	226	226
7.	«Сладкая ярмарка»	226	126
8.	Выставка творческих работ «Очумелые ручки»	38	38
9.	Участие в муниципальных конкурсах	97	54
10	Фестиваль семейных команд ГТО	2	2

A. Анализ работы по данному направлению.

На протяжении всего учебного года проводилась систематическая работа с родителями. В каждой четверти прошли тематические родительские собрания.

Проведен цикл встреч с родителями девятиклассников и одиннадцатиклассников, где обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников. В течение года проходили консультации психолога, оказывалась психологическая поддержка родителям и обучающимся. Родители совместно с детьми приняли участие во всех проводимых Всероссийских онлайн – диктантах (экологическом, этнографическом, географическом, цифровом, МЧС и т.д.), всероссийских акциях .

B. Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что системная работа с родителями способствует не только укреплению семьи, но и решению многих проблем, которые возникают при взаимодействии взрослый – ребенок. Проводимая работа сплачивает всех участников образовательных отношений, т.к. им приходится решать совместно поставленные задачи и добиваться их решения. В процессе взаимодействия многие родители по новому могут взглянуть на своих детей, лучше их понять и при необходимости оказать помощь и поддержку.

6. Выводы по работе за учебный год

Реализация каждой поставленной в 2024-2025 учебном году задачи через

✓ развитие учительского потенциала,

Благодаря цикличности в работе кафедр, учителей – предметников и классных руководителей, прослеживается системность в работе гимназии по сохранению и развитию гимназических традиций.

Выстраивание воспитательной системы классов ведется с учетом обновленной программы воспитания.

Развитие кружковой работы в 2023-2024 учебном году было направлено на раскрытие и сопровождение одаренных детей.

✓ работу с обучающимися,

Сохранение и развитие гимназических традиций способствует вовлечению детей в проектную и исследовательскую деятельность различных уровней. Участие в федеральных проектах «Успех каждого ребёнка», «Школа Минпросвещения России», «Билет в будущее», «Цифровая образовательная среда» способствует воспитанию «гармонично развитой и социально ответственные личности», созданию безопасной цифровой среды.

Выстраивание воспитательной системы классов в соответствии с новыми требованиями, стимулирует обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.

В рамках совершенствования гимназического самоуправления, вовлечения детей в общественную работу, в гимназии работает инициативная группа обучающихся 8-11 классов, являющимися членами Волонтерского отряда гимназии «ДАРЮ добро» и молодежного совета города. Создание такой группы способствовало вовлечению обучающихся в различные акции и социальные проекты муниципального уровня.

✓ работу с родителями.

Родители, безусловно, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Оказывают помощь в сохранении и развитии гимназических традиций. Помогают классным руководителям в построении воспитательной системы класса. Поощряют детей к занятиям в кружках, секциях.

Родители обучающихся привлекались к участию в акциях и школьных проектах.

7. Задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО.

2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
 5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
 6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
 7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Руководитель ОО:

— (О.О.Сафонова)

Заместитель директора по методической работе : Ирина (И.С.Волкотрубенко)

